

Ano Letivo de 2021/2022
Planificação anual da disciplina de Francês – 9º ano

Manual adotado: “Mots-Clés”, de Suzana Costa, Mónica Loureiro e Sílvia Araújo, Porto Editora		
Recuperação de aprendizagens: Consolidação de conteúdos / Vocabulário geral de 7.º e 8.º anos		
Conteúdos/Unidades Didáticas		Calendarização
<p>“La vie est belle”</p> <p>– Retorno às aulas / Aspectos gerais da cultura e civilização francesas</p> <ul style="list-style-type: none"> . Clichés sobre a França e os franceses <p>– Cultura e estética</p> <ul style="list-style-type: none"> . Conceito de arte . Diferentes formas de expressão artística . Museus e sinalética . Personalidades artísticas 	<ul style="list-style-type: none"> . Pronúncia e ortografia (consolidação) . Adjetivo (género e número) . Determinantes demonstrativos . Pronomes celui-ci, celle-là. . Preposições de uso frequente . Advérbios de modo (compreensão e interculturalidade) . Verbo <ul style="list-style-type: none"> – presente de indicativo verbos regulares e irregulares de uso frequente – passé composé – imperfeito do indicativo . Tipo de frases <ul style="list-style-type: none"> – afirmativa, negativa e interrogativa . Expressão <ul style="list-style-type: none"> – de negação (ne... pas / ne... rien / ne... personne / ne... jamais / ne... plus) . Pragmática <ul style="list-style-type: none"> – Comparar dados culturais, civilizacionais e clichés. – Expressar opinião. – Expressar sentimentos. – Caracterizar um grupo / uma sociedade. – Definir uma ideia / um conceito. – Perguntar / Expressar o seu ponto de vista. – Falar dos seus hábitos culturais. – Referir hábitos e frequência. 	<p>1º Período</p> <p>+/-22</p>

<p>“Le monde actuel”</p> <p>– Ciências e tecnologia</p> <ul style="list-style-type: none"> . Descobertas e invenções francesas . Grandes obras tecnológicas da França <p>– Vida ativa</p> <ul style="list-style-type: none"> . Escola e estudos . Sistema educativo francês . Escolha de carreira e profissões . Novas profissões . Qualidades profissionais . Vantagens e desvantagens das profissões . <i>Curriculum vitae</i> 	<p>. Pronúncia e ortografia (consolidação)</p> <p>. Determinantes e pronomes indefinidos: plusieurs certain, certaine, certains, certaines tout, toute, tous, toutes on quelque, quelques.</p> <p>. Pronomes possessivos</p> <p>. Tipo de frases</p> <ul style="list-style-type: none"> – afirmativa – negativa – interrogativa <p>. Expressão</p> <ul style="list-style-type: none"> – de tempo: anterioridade, simultaneidade e posterioridade <p>. Pragmática</p> <ul style="list-style-type: none"> – Informar-se sobre os avanços da ciência e tecnologia. – Referir acontecimentos do passado. – Exprimir relações temporais. – Exprimir intenções. – Exprimir e justificar opinião sobre uma profissão. – Fazer projetos para o futuro. 	<p>2º Período</p> <p>+/-23</p>
<p>“Un monde solidaire”</p> <p>– Meio ambiente e qualidade de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> . Poluição . Ecologia . Problemas e soluções . Causas e consequências . Campanhas de sensibilização <p>– Solidariedade e cooperação internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> . Organizações e movimentos de solidariedade . ONG francesas . Ações humanitárias 	<p>. Pronúncia e ortografia (consolidação)</p> <p>. Verbo</p> <ul style="list-style-type: none"> – imperativo afirmativo e negativo – Il faut / Il ne faut pas + conjuntivo com verbos usuais no nível A2 (equivalente ao 9.º ano) – gerúndio e voz passiva (compreensão e interculturalidade) <p>. Tipo de frases</p> <ul style="list-style-type: none"> – afirmativa – negativa – interrogativa <p>. Expressão de oposição / concessão: mais</p> <p>. Pragmática</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dar ordens ou instruções. – Falar de rotinas ambientais. – Exprimir frequência. – Exprimir simultaneidade. – Exprimir opinião. – Exprimir oposição/concessão. 	<p>3º Período</p> <p>+/-16</p>
<p>Avaliações periódicas a realizar para cada domínio/competência</p>		
<p>1 para a compreensão oral; 1 para a compreensão escrita; 1 para a interação/produção oral; 1 para a interação/produção escrita.</p>		